

## Мониторинг, оценка и научение

На наших мероприятиях мы часто говорим про развивающий потенциал оценки. Да, **сегодня функция внутренней оценки чаще всего ассоциируется с научением.**

**На смену словосочетанию «мониторинг и оценка» (МиО) пришло устойчивое словосочетание «мониторинг, оценка и научение (МОН)<sup>1</sup>».**

Почему? Потому что **мониторинг и оценка способствуют получению организацией нового практически полезного знания, поддерживая тем самым развитие организации как обучающейся<sup>2</sup>.**

*«По сути, МОН представляет собой систему или цикл со всеми тремя компонентами: мониторингом, оценкой и обучением, работающими во взаимосвязи на всех этапах проекта и программы — от инициирования до завершения.*

*Мониторинг, оценка, научение помогает организациям прояснять намерения, собирать важные данные для оценки эффективности интервенций и отслеживать рычаги для изменений. В идеале процессы МОН должны также включать реалистичную оценку внутренних и внешних возможностей, чтобы быстро реагировать и адаптироваться в режиме реального времени<sup>3</sup>».*

Встраивание МОН в систему адаптивного управления – одна из важных современных тенденций (P. Rogers, Macfarlan, A., 2020).

Исследование систем МОН в НКО (Сое, 2018) показало, что они встраиваются в деятельность организации на:

- базовом уровне (учет организационного контекста, культурных особенностей, базовых принципов деятельности),
- на уровне «теории изменений» (учет взаимосвязи действий с ожидаемыми результатами),
- на уровне практического принятия решений и научения.

---

*Материал заимствован из «Аналитического обзора мировых тенденций в оценке и зарубежных образовательных программ по оценке», подготовленного Компанией «Процесс Консалтинг» в рамках проекта «Формирование экосистемы обучения и просвещения в области оценки в социальной сфере».*

*Страница проекта: [Формирование экосистемы обучения и просвещения в области оценки в социальной сфере.](https://scisc.ru) | (scisc.ru)*

---

<sup>1</sup> Monitoring, evaluation and learning (англ.)

<sup>2</sup> Обучающаяся организация (learning organization) — организация, которая поддерживает все форматы обучения (формальное, неформальное, на рабочем месте и т. д.) и рассматривает обучение как неотделимую часть рабочего процесса. Обучающаяся организация предполагает, что обучение — не просто накопление знаний, а осмысленное развитие умения их использовать.

<sup>3</sup> <https://www.resonanceglobal.com/blog/what-is-monitoring-evaluation-and-learning-mel>

